Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08 20 21 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
_____/Бакшеев В.Ю./
Подпись ФИО

18 июня 2020 г.

Форма А

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: ознакомление с основами научного подхода к педагогическим явлениям

Задачи:

- овладение основами исследовательской деятельности
- научное осмысление собственной деятельности
- развитие методологической культуры будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 *ПК 1.1 -1.6* *ПК 2.2 – 2.4* *ПК 3.1-3.4*	- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научноисследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	- методологию научного исследования; - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; методику устного выступления.

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин вариативной части.

Учебная дисциплина ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-11, ПК 1.1 – 1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.4

1.3.Количество часов на освоение программы – 100ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***100***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64/64***
в том числе:	
теоретическое обучение	*64/64*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***36***
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовкасообщений,	
Текущий контроль знаний в форме ***- устный,*** ***- письменный опрос,*** ***- тестирование***	
Промежуточная аттестация в форме ***зачет***	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научное познание и наука				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Что такое наука и научное исследование	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Учитель и педагогическая наука	Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научная картина мира	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Связь педагогической науки и практики	Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос

Раздел 2 Основные понятия научноисследовательской деятельности				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Планирование и организация исследовательской деятельности	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	4	2	Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Способы представления результатов исследовательской дея-	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отче-	4	2	Устный опрос
тельности	тов. Требования к оформлению и содержанию.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Раздел 3 Методология педагогического исследования				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Понятие «методология педагогической науки»	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос

Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики	Структура и содержание этапов исследовательского процесса Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Логика педагогического исследования	Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логического мышления. Применение логических законов и правил в процессе ре-	4	2	Устный опрос
	шения исследовательских задач. Понятие о логике процесса исследования.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Методы исследования	Понятия «метод», «методология», «методика». История развития методов исследования. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Опросные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ. Синтез. Классификация. Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Раздел 4 Учебноисследовательские умения студентов	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психологопедагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Умения работать с текстами	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Учебноисследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно- исследовательской деятельности	6	2	Устный опрос

	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Способы получения и переработки информации	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Особенности поиска информации в глобальной сети	Глобальные и локальные сети. Протоколы и домены. Поисковики их возможности и недостатки.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.5	Содержание учебного материала			

Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации	Справочные и правовые системы. Гарант. Консультант плюс, кодекс. Системы доступа. Профессиональные системы.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.6	Содержание учебного материала			
Онлайн библиотеки	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.7	Содержание учебного материала			
Текстовые редакторы	Текстовые редакторы и их возможности. Текстовые редакторы WordPadBlocnotWord	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос

Тема 4.8	Содержание учебного материала			
Методы табличной обработки данных	Особенности работы в exelle редакторе. Возможности и недостатки. Умные таблицы. Составление диаграмм в программе	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2		Устный опрос
Тема 4.9	Содержание учебного материала			
Методы графической обработки данных	Способы представления графических данных. Диаграммы, графики, рисунки.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка рефератов	2		Устный опрос
Раздел 5 Результаты исследовательской деятельности студентов				
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Рефераты	Особенности научной работы и этика научного труда Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы Справочно-библиографическое оформление научного документа. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования.	2	3	Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Курсовые работы	Требования к оформлению и защите курсовой. (Требования к оформлению	4	3	Устный
	титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное 2 3 8 количество использованной литературы для курсовой работы).			опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Дипломные работы	Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.)	6	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
Другие формы результатов исследовательской работы	Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению.Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.Компьютерная презентация	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		

Перечень вопросов к зачету 1. Что такое наука и научное исследование 2. Задачи педагогической науки 3. Единство и различия педагогической науки и практики 4. Педагогическая наука и практика как единая система 5. Связь науки и практики в движении			
6. Учитель и педагогическая наука 7. Понятие «методология педагогической науки» 8. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики 9. Логика педагогического исследования 10. Методы исследования 11. Умения работать с текстами 12. Учебно-исследовательская работа студентов как частьпрофессиональной подготовки 13. Способы получения и переработки информации 14. Особенности поиска информации в глобальной сети 15. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации 16. Онлайн библиотеки 17. Текстовые редакторы 18. Методы табличной обработки данных 19. Методы графической обработки данных 20. Рефераты 21. Курсовые работы 22. Дипломные работы 23. Защита исследовательской работы			
Всего	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Реализация УД требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета
Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:
мультимедийная установка, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437683

Дополнительные источники:

Черемошкина, Л. В. Память: закономерности воспроизведения учебного материала : монография / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-53409786-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428568

Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73811.html

Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2016 - 2020. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2016 - 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2016 - 2020. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 18144322.

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год; Из-дается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.
Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925

Учебно-методические:
Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности» для специальностей 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 34.02.01 «Сестринское дело» (3 года 10 месяцев), 31.02.02 «Акушерское дело» (3 года 10 месяцев) / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 395 КБ). - Текст : электронный.URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5910

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./ 17.09.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / /

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)**	**Объем в часах**	**Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)**
Раздел 1. Научное познание и наука			
Тема 1.3 Связь педагогической науки и практики	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Раздел 2 Взаимосвязь педагогической науки и практики			
Тема 2.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 2.3 Планирование и организация исследовательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 2.4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Раздел 3 Методология педагогического исследования			
Тема 3.1 Понятие «методология педагогической науки»	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	2	Устный опрос

	2. Ответы на вопросы по теме		
Тема 3.2 Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 3.3 Логика педагогического исследования	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 3.4 Методы исследования	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Раздел 4 Учебноисследовательские умения студентов			
Тема 4.1 Умения работать с текстами	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.2 Учебноисследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.3 Способы получения и переработки информации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.4 Особенности поиска информации в глобальной сети	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.5 Справочно-правовые и специализированные си-	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	2	Устный опрос
стемы поиска информации	2. Ответы на вопросы по теме		

Тема 4.6 Онлайн библиотеки	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.7 Текстовые редакторы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.8 Методы табличной обработки данных	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме	2	Устный опрос
Тема 4.9 Методы графической обработки данных	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка рефератов	2	Устный опрос
Раздел 5 Результаты исследовательской деятельности студентов			
Тема 5.3Дипломные работы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Тестиррвание

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оценки ре-зультатов обучения**

Знания	- методологию научного исследования; - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; методику устного выступления.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме
		зачета
Умения	- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научноисследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; оценка эффективности и качества выполнения	в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личност-	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
	ного развития.		
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразо-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование

		вательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	Знает медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическореабилитационной и рекреационной направленности	Знает место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; Умеет мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурноспортивной деятельности оздоровительной, профилактическиреабилитационной и рекреационной направленности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме
		Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	зачета
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметноразвивающую среду с	Знает приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образова-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный
	учетом особенностей состояния здоровья	тельного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

		обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	

ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Знает методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
		планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	

ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Знает основы и параметры педагогического контроля Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 3.1	Разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адап-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

		тивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии; Владеет методикой анализа учебнометодических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; Владеет методикой изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
		Владеет методикой оформления портфолио педагогических достижений	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	Знает основы организации опытноэкспериментальной работы в сфере образования. Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; Владеет методикой участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

Разработчик _____ подпись преподаватель должность Шевчук М.Т ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М		30.08.2021

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437683

Дополнительные источники:

Черемошкина, Л. В. Память: закономерности воспроизведения учебного материала : монография / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-53409786-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428568

Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт,

2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73811.html

Периодические издания:
Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2016 - 2020. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2016 - 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2016 - 2020. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 18144322.

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год; Из-дается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.
Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925

Учебно-методические:
Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности» для специальностей 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 34.02.01 «Сестринское дело» (3 года 10 месяцев), 31.02.02 «Акушерское дело» (3 года 10 месяцев) / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 395 КБ). - Текст : электронный.URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5910

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевякова И.Н. 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата